



DIAGNÓSTICO DE NECESSIDADES DE FORMAÇÃO DOS TÉCNICOS DAS
ORGANIZAÇÕES ASSOCIADAS

2022

FNAP – Federação Nacional dos Apicultores de Portugal



Federação Nacional
dos Apicultores
de Portugal

Í N D I C E

ÍNDICE	0
NOTA INTRODUTÓRIA	1
OBJETIVO	1
PERFIL DO TÉCNICO APÍCOLA NACIONAL	2
DIAGNÓSTICO DE NECESSIDADES FORMATIVAS	2
ANÁLISE	4
CONSIDERAÇÕES FINAIS	5
ANEXO I – QUESTIONÁRIO – DIAGNÓSTICO DE NECESSIDADES DE FORMAÇÃO DE TÉCNICOS APÍCOLAS	6

Nota introdutória

A FNAP promoveu um diagnóstico de necessidades formativas entre os corpos sociais e técnicos das suas filiadas através de um questionário online, disponível no período de 25 de agosto a 31 de dezembro de 2021. Solicitamos resposta a este questionário pelos todos os técnicos das organizações associadas na FNAP, incluindo os não afetos ao Programa Apícola Nacional 2022. Para melhor compreender e validar as respostas obtidas foram consideradas informações obtidas por entrevista direta a alguns dos respondentes.

Objetivo

A FNAP promove permanentemente a divulgação técnica com as organizações associadas, pela emissão de circulares, divulgação nas plataformas online (redes sociais e site) e também pela organização de eventos de formação ao longo do ano, entre o quais se destacam o Fórum Nacional de Apicultura – com a participação ativa da comunidade apícola nacional e internacional; e as reuniões temáticas de participação mais restrita, dirigida aos corpos técnicos e dirigentes das organizações.

A transferência de conhecimento e divulgação temática é uma missão da FNAP, pelo que é pertinente acompanhar a produção de conhecimento nacional no âmbito da apicultura, mas também das atividades conexas tais como agroflorestais e tecnológicas capazes de promover a melhoria das condições de produção, processamento e comercialização dos produtos apícolas, e a profissionalização dos apicultores nacionais e modernização das explorações apícolas.

A satisfação das necessidades formativas constitui um desafio à FNAP que desta forma participa na formação dos técnicos que exercem apoio aos apicultores, promovendo a capacitação e valências multidisciplinares básicas que possam incrementar a qualidade dos serviços de assistência técnica prestados.

No decurso da execução nacional do Programa Apícola Nacional desde 2000 as organizações associativas filiadas na FNAP – Federação Nacional dos Apicultores de Portugal integraram no seu quadro técnico profissionais das áreas das ciências agrárias, veterinárias, biológicas e alimentares, de formação superior a quem foram identificados os percursos profissionais como adequados a promover assistência técnica focada em apicultura.

Para a FNAP, a dinamização de uma atividade formativa conjunta com as diversas entidades sectoriais uma oportunidade qualificação das ações de divulgação ou demonstração técnica para reciclagem de conhecimentos no âmbito não só da apicultura mas de todas as atividades conexas e interprofissionais com as quais o setor lida permanentemente.

Perfil do Técnico Apícola Nacional

As obrigações específicas previstas no Programa Apícola Nacional para o financiamento da contratação de serviços técnicos para assistência aos apicultores e às organizações de apicultores é a maior condicionante da escolha do pessoal qualificado e o que mais infere ao perfil do Técnico Apícola.

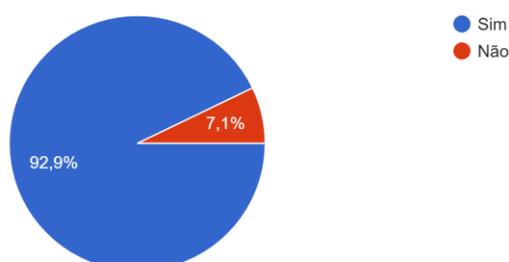
Atualmente, este profissional existe praticamente em exclusivo nos quadros das organizações associativas: associações, cooperativas e organizações de Produtores, com funções não diferenciadas, na maioria das vezes desempenhando tarefas de carácter técnico, de gestão e administrativo, e responde, salvo raras exceções, diretamente aos órgãos sociais das organizações, em particular à Direção em funções.

Diagnóstico de Necessidade Formativas

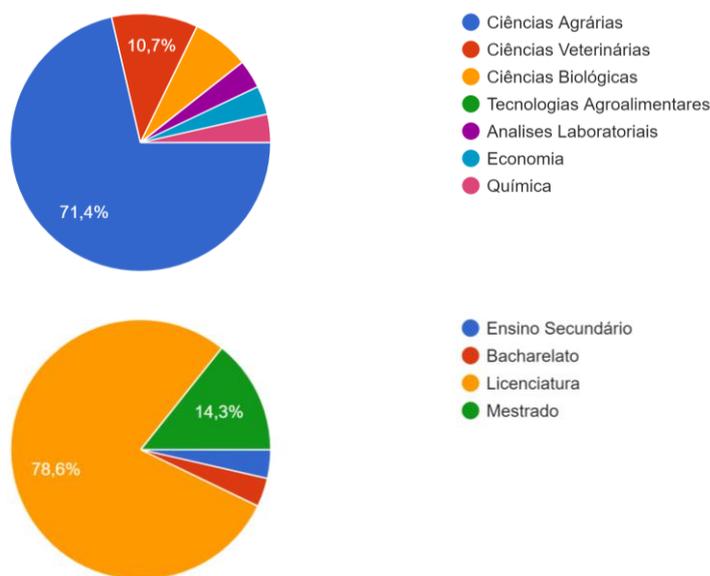
As necessidades formativas decorrem essencialmente das funções desempenhadas, e no sentido de melhor qualificar o tecido técnico das associadas da FNAP, solicitou o preenchimento do questionário de diagnóstico por todo o pessoal afeto às organizações associadas da FNAP. O questionário Diagnóstico das Necessidades Formativas obteve 28 respostas maioritariamente de técnicos a desempenhar com funções no âmbito do Programa Apícola Nacional 2022.

Desempenha funções no âmbito do Programa Apícola Nacional 2022?

28 respostas



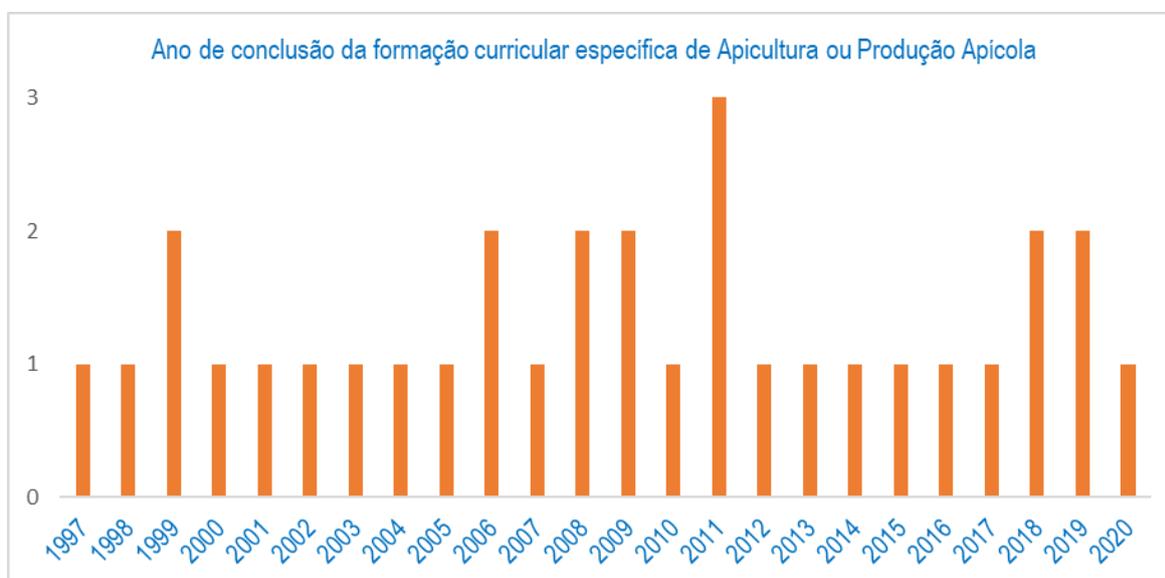
Para validação do diagnóstico de necessidades de formação, o questionário inclui a caracterização relevante do respondente relativa formação de base: grau académico; área de formação e ano de conclusão da unidade curricular de Apicultura ou Produção Apícola, por corresponderem ao perfil específico do técnico apícola exigível pelo normativo legal do Programa Apícola Nacional.



Das respostas obtidas, conclui-se que apesar do perfil jurídico das organizações, o Técnico Apícola é Licenciado em Ciências agrárias e Ciências Veterinárias com formação específica de "Apicultura".

É possível ainda aferir que os técnicos com frequência da unidade curricular de apicultura mais recente, correspondem a licenciados de áreas das Ciências

Biológicas e Agroalimentares, correlacionando diretamente a obtenção desta formação específica com a obrigatoriedade legal de responder ao perfil previsto pelo Programa Apícola Nacional.



No questionário elaborado foi solicitada a identificação das áreas de conhecimento que os técnicos reconheciam ser necessária a formação e a identificação de 3 temas específicos de formação considerando necessários.

DIAGNÓSTICO DE NECESSIDADE DE FORMAÇÃO DOS TÉCNICOS DAS ORGANIZAÇÕES ASSOCIADAS – ANO DE 2022PROGRAMA APÍCOLA NACIONAL 2022 – AÇÃO 1.1 – SERVIÇOS DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA
ALÍNEA A) DO NÚMERO 2 DO ARTIGO 12º DA PORTARIA Nº 325-A/2019 DE 20 DE SETEMBRO

Os técnicos identificaram 54 respostas dos temas que consideram necessários para o desenvolvimento das suas funções nas respetivas equipas de trabalho nas diferentes organizações associadas.

Respostas obtidas a: «Identifique pelo menos 3 temas que gostaria ver abordados nas ações de formação e divulgação a realizar pela FNAP:»	
Procedimentos de execução das candidaturas	Instalações e equipamentos - obrigatoriedades nas UPP
Sanidade	Medida agroambiental para a apicultura
Sanidade	Desdobramentos
Nova PAC	Certificação/normas
Apicultura no programa leader	HACCP
Instalações UPP	Produção de geleia real
PAC	Criação de rainhas
Maneio apícola - novas tecnologias	Produção de alimento
Subsídios	Projetos
Próximo PAN	Diferenças concretas entre UPP e melarias
Certificação de entidades/alimentar	Aplicação de normativos
Ajudas e apoios; ambiente	Produção/ extração de pão de abelha
Apoios a exploração e incremento do espírito associativo	Atuação consertada a nível nacional no envio de pedidos de pagamento e candidaturas ao PAN
A vespa velutina e a biodiversidade	Ceras
Sanidade	Ajudas agroambientais apicultura
Seguro apícola	Alimentação
A pequena apicultura	PDR
Sanidade	Vespa velutina - como vamos resistir
Formalização de candidaturas ao PAN	Serviços de ecossistemas da apicultura;
O ambiente e a agricultura de subsistência.	Modo de cumprimento e pedidos de pagamento
ajudas e apoios- tema 1 PAN	Legislação referente à rotulação
Instalação de apiários	Formalização de pedidos de pagamento
Métodos e técnicas de diagnóstico da varroose no apiário;	Produção e legislação aplicável na produção de extrato de própolis
Tudo o que não seja PAN	Produção de mel liofilizado
Ajudas e apoios específicos ao setor	Ajudas e apoios ao setor - candidaturas
Ajudas e apoios enquadráveis ao setor	Criação artificial de rainhas
Desenvolvimento novos produtos	Maneios inovadores
Execução de candidaturas	Métodos inovadores na gestão e organização

Análise

A especificidade curricular dos respondentes, assegura uma base de formação necessária ao desenvolvimento de serviços de assessoria e assistência técnica aos apicultores. Destacam-se as necessidades de formação específica dois grandes grupos temáticos:

1. Novas técnicas de manejo e diversificação da atividade apícola;

2. Gestão administrativa e financiamento da atividade – com especial evidência a formalização e tramitação processual do PAN.



Considerações finais

Apesar da antiguidade dos técnicos nas organizações associadas, identificam-se recorrentemente dificuldades correlacionadas com o funcionamento do Programa Apícola Nacional, motivada pela alteração frequente dos procedimentos (periodicidade trianual dos Programas Apícolas e alterações no decurso entre campanhas do mesmo triénio), bem como a interpretação dissonante das regras pelas diferentes entidades competentes no acompanhamento das candidaturas.

A validação do Técnico Apícola é alicerçada com a verificação do cumprimento dos requisitos específicos previstos no normativo do PAN, tendo sido ignorada a experiência obtida pela antiguidade do posto de trabalho, bem como o percurso curricular contínuo. A solicitação recorrente de formação em temas específicos para a execução das candidaturas do PAN, identificados genericamente como “UPP e Melarias” ou “Sanidade” deixa inferir a prioridade da formação académica em detrimento do domínio das matérias de base do PAN.

ANEXO I

QUESTIONÁRIO

PAN 2021 – MEDIDA 1 – AÇÃO 1.1 – DIAGNÓSTICO DE NECESSIDADE DE FORMAÇÃO DE TÉCNICOS
APÍCOLAS

PAN 2022 - Medida 1 - Ação 1.1 - Diagnóstico de Necessidade de Formação de Técnicos Apícolas

PAN 2022

MEDIDA 1 - AÇÃO 1.1

DIAGNÓSTICO DE NECESSIDADE DE FORMAÇÃO DE TÉCNICOS APÍCOLAS

Introdução

Enquanto beneficiário da Ação 1.1 “Assistência técnica aos apicultores” da Medida 1 – Serviços de Assistência técnica a Apicultores e Organizações de Apicultores do PAN 2020-2022, a FNAP tem como obrigação específica proceder ao diagnóstico das necessidades de formação dos técnicos setor apícola nacional

Da análise dos resultados deste diagnóstico, devem resultar contributos e propostas com vista à definição de uma estratégia de atualização de conhecimentos, capaz de colmatar as necessidades formativas dos técnicos das organizações de apicultores associadas da FNAP.

Enquadramento Legal

- Portaria n.º 325-A/2019 de 20 de setembro
- Capítulo III - Ação 1.1., «Assistência técnica aos apicultores», da Medida 1, «Serviços de assistência técnica aos apicultores e organizações de apicultores»
- Artigo 12.º - Obrigações específicas dos beneficiários
 1. 1 - (...)
 2. 2 - Os beneficiários da ação prevista no presente capítulo que sejam (...) federações de apicultores, (...), são obrigados a:
 - a) Coordenar e identificar as necessidades de formação dos técnicos das organizações de apicultores associadas (...);
 - b) Assegurar a realização, no mínimo, de duas ações de formação e de divulgação para os técnicos referidos na alínea anterior, (...);

Questionário

Este questionário destina-se aos Técnicos Apícolas das organizações associadas na FNAP, incluindo aqueles que não estejam, ou não venham a estar sujeitos a financiamento do PAN 2022.

Solicitamos resposta a este questionário até 31 de novembro 2021.

***Obrigatório**

1. Email *
-

2. Nome (Primeiro e Último Nome) *

3. Organização de Apicultores filiada *

Marcar apenas uma oval.

- AALBA - Cooperativa de Produtores de Mel CRL
- AAMPS - Associação de Apicultores da Madeira e Porto Santo
- AGROMARIENSECOOP - Cooperativa de Produtores Agro-Pecuários da Ilha de Santa Maria CRL
- Agrupamento de Produtores 'Mel do Parque', Lda
- AGUIARFLORESTA - Associação Florestal e Ambiental de Vila Pouca de Aguiar
- APICAVE - Associação de Apicultores do Cávado e do Ave
- APIGUADIANA - Associação dos Apicultores do Parque Natural do Guadiana
- APILEGRE - Associação dos Apicultores do Nordeste do Alentejo
- APILGARBE - Associação dos Apicultores do Barlavento Algarvio
- APIMIL - Associação Apícola do Entre Minho e Lima
- APISET - Associação dos Apicultores da Península de Setúbal
- APIVALE - Associação dos Apicultores do Vale do Guadiana
- Associação de Apicultores da Região de Leiria, Ribatejo e Oeste
- Associação de Produtores Florestais de Montemuro e Paiva
- Associação dos Apicultores Abelha Saloia
- Associação dos Apicultores da Beira Alta
- Associação dos Apicultores do Centro de Portugal
- Associação dos Apicultores do Litoral Centro
- Associação dos Apicultores do Nordeste
- Associação dos Apicultores do Norte de Portugal
- Associação dos Apicultores do Parque Natural do Douro Internacional
- Associação dos Apicultores do Parque Natural Montesinho
- Associação dos Apicultores do Sudoeste Alentejano e Costa Vicentina
- CAPOLIB - Cooperativa Agrícola de Boticas, CRL
- CASERMEL - Cooperativa de Apicultores e Sericultores dos Açores, CRL
- COOPBEI - Cooperativa Agrícola e Apícola das Beiras CRL
- Cooperativa Agrícola da Ilha do Faial CRL
- Cooperativa Agrícola da Ilha Terceira
- Cooperativa dos Produtores de Mel da Terra Quente e Frutos Secos CRL
- Cooperativa Social e Agro-Florestal de Vila Nova do Ceira CRL
- FLOR DO INCENSO - Cooperrativa Apícola da Ilha do Pico, CRL

- FRUTER - Associação de Produtores de Frutas, de Produtos Hortícolas e Florícolas da Ilha Terceira
- LOUSÃMEL - Cooperativa Agrícola de Apicultores da Lousã e Concelhos Limitrofes CrI
- MEIMOACOOP - Cooperativa Agrícola de Desenvolvimento Rural e Solidariedade Social, CRL
- MELBANDOS - Cooperativa de Apicultores do Concelho de Mação, CRL
- MELBIONISA - Agrupamento de Produtores Apícolas do Norte Alentejano Lda
- MELGARBE - Associação dos Apicultores do Sotavento Algarvio
- MELTAGUS - Associação de Apicultores do Parque Natural do Tejo Internacional
- MONTEMORMEL - Associação dos Apicultores do Concelho de Montemor-o-Novo
- MONTIMEL - Cooperativa dos Apicultores do Alto Tâmega, CRL
- PINUS VERDE - Associação de Desenvolvimento
- PISCOTÁVORA - Associação de Produtores Florestais
- SAP - Sociedade dos Apicultores de Portugal
- SICÓLMEIA - Associação dos Apicultores da Serra de Sicó
- VERDELAFÕES - Associação de Produtores Florestais

4. Habilitações Académicas *

Marcar apenas uma oval.

- Ensino Secundário
- Bacharelato
- Licenciatura
- Mestrado
- Outra: _____

5. Área Científica de Formação *

Marcar apenas uma oval.

- Ciências Agrárias
- Ciências Veterinárias
- Ciências Biológicas
- Tecnologias Agroalimentares
- Outra: _____

6. Especialidade de Formação (Nome do Curso) *

7. Ano de conclusão da formação curricular específica de Apicultura ou Produção Apícola. *

8. Ano de conclusão da formação académica *

Marcar apenas uma oval.

anterior a 1990

1990

1991

1992

1993

1994

1995

1996

1997

1998

1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

9. Desempenha funções no âmbito do Programa Apícola Nacional 2022? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

10. Participou nas Ações de Formação promovidas no âmbito do PAN 2021 Ação 1.1? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

11. Se respondeu «Não» à questão anterior, indique o(s) motivo(s):

12. Identifique as áreas de conhecimento em que gostaria de obter formação: *

Marcar tudo o que for aplicável.

Ajudas e Apoios ao Setor

Ambiente, Território e Biodiversidade

Instalações e Equipamentos

Maneio Apícola - Novas Técnicas e Tecnologias

Organização e Gestão

Produtos e Serviços Apícolas

Outra: _____

13. Identifique para cada área de conhecimento indicada na resposta anterior, pelo menos 3 temas que gostaria ver abordados nas ações de formação e divulgação a realizar pela FNAP: *

Ex. [Ajudas e Apoios] - Tema #1; Tema #2; Tema #3 - Separe cada tema por linhas.

14. Indique a data preferencial para a realização das ações de formação.

Marcar tudo o que for aplicável.

	Presencial	Online
jan/22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fev/22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mar/22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
abr/22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mai/22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
jun/22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
jul/22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ago/22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
set/22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
out/22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nov/22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dez/22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Pode usar este espaço para colocar sugestões que considere válidas para melhorar a execução das Ações de Formação da FNAP. *

Por exemplo: contactos de instituições ou pessoas a quem reconheçam competências nos temas sugeridos.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários